



丹波だより 9月号

創立 116 年
指宿市立丹波小学校
令和7年9月11日発行
児童数482名

【学校教育目標】「大きな夢の実現のために、心豊かで、たくましい丹波の子を育てる」

【校訓（丹波魂）】「よく考える すすんで実行する 最後までやりぬく」

【めざす子どもの姿】

「互いに知恵を出し合う子」「明るく思いやりのある子」「根気強く体をきたえる子」

【学校ホームページ】
※ブログもご覧ください



【住所】指宿市湯の浜3丁目2-6

【TEL】0993(22)3011

子供たちの「夢」実現のための2学期になるために ～よりよく過ごすことができるための学校へ～

学 校 長

2学期が始まり10日過ぎました。残暑厳しい日が続いていますが、子供たちは一年間で一番長い2学期の始まりを順調に過ごしています。

さて、私は、時折、子供たちに「夢」の話をします。「夢」とはそれぞれで、大きな目標であったり、理想や憧れであったり、人それぞれ捉え方も考えも違います。しかし、子供たちには、それぞれ「夢」を持ち続け、その夢に向かった進んで欲しい。と願っています。本校の学校教育目標は、「大きな夢の実現のために心豊かでたくましい丹波の子を育てる」と掲げています。そこで、新学期が始まるにあたり、子供一人一人が「夢」を持ち、夢や目標に向かって頑張る2学期、それを支えるに2学期にしたいと考えております。また併せて、子供たちにとって「学校は楽しい。」「できた。」「分かった。」と学校で頑張ることがたくさんあり、自分自身が認められたり、満足感を体感できたりできる2学期にしたいとも考えています。また、「学校はみんなにとって安全で安心な場所であってほしい。」そして、「居心地のよい居場所であってほしい。」とう学校としての願いを全職員で取り組むことを確認した学期はじめてした。

そのためにも、御家庭では、子供たちが毎日、元気に活動できるよう。基本的な生活習慣である「早寝・早起き・朝ごはん」、「歩いて登校」「病気や虫歯の治療」等、実践していただき、子供一人一人が健やかな成長ができるよう、どうぞよろしくお願いいたします。

最後に、2学期は行事や様々な学習や体験活動を通して、子供たちの豊かな心とたくましい体づくり、そして、学ぶ力を育てる最も適した時期です。今年の2学期は9月1日から12月24日までの4ヶ月、82日間です。この2学期は、よりよく学ぶことができるための学校。～子供たちの「夢」実現のための充実の学期～ となるよう保護者の皆様、地域の皆様、1学期同様どうぞ御理解・御協力のほどよろしくお願い申し上げます。



夏休みの思い出と2学期がんばりたいこと

3年 〇〇 〇〇〇

私の夏休みの思い出は、習い事のみinnで手作りビアガーデンをしたことです。かき氷を自分たちで作ったり、中学生の先輩いがやき鳥をやいたり、手作りのしゃてきをしました。さい後に花火をして楽しい思い出ができました。

私は、2学期にがんばりたいことが4つあります。

1つ目は、社会科の学習です。私は、社会科が苦手なので、習ったことをしっかりとふく習して、がんばりたいと思います。

2つ目は、あいさつや返事です。大きな声であいさつや返事をしたり、「ごめんね」「ありがとう」「はい」などをすなおに言えたりできるようになりたいです。

3つ目は、気持ちの切りかえです。1学期はしゅく題をするのになかなか気持ちを切りかえられず、だらだらしてしまったので、2学期は、さっとできるようにがんばりたいです。

さい後に、私は空手を習っています。形(かた)がもっと上手にできるように練習をたくさんがんばります。2学期も楽しくすごしたいと思います。

2学期始業式児童代表のことば

2学期の目標

5年 〇〇 〇〇

楽しかった夏休みも終わり、今日から2学期が始まります。みなさんは夏休みにどんなことをして過ごしましたか。

私は、家族と千葉へ旅行に行き楽しい思い出ができました。また、9月にはじめて挑戦する漢字検定にむけて勉強もがんばりました。漢字検定にはまだ習ってない漢字も出題されます。難しいですが、毎日一生懸命取り組むことができました。

さて、2学期は持久走大会や陸上記録会など様々な行事があります。なかでもわたしが楽しみにしているのが、5年生みんなで行く宿泊学習です。楽しむだけでなく、普段の学校生活から、友達と協力したり、自分で考えて動いたりすることを意識しながら、大きく成長できるような充実したものにしていきたいです。

みなさんは2学期にどんなことに挑戦したいですか？

学習面も生活面も行事も、「丹波魂 よく考える。進んで実行する。最後までやり抜く」の精神で2学期も元気にがんばりましょう。

令和7年度 全国学力・学習状況調査結果（4月17日実施）

6年生を対象として実施した本調査では、3教科ともに全国平均を6～7ポイント下回る結果となりました。考察と対策は以下のとおりです。

【国語】：「言葉の特徴や使い方に関する事項」は比較的安定している。複数の情報を関連付けて

考える設問（例えばグラフや図表を文章と照合する問題）や自分の考えを文章で表現する問題（記述式）で正答率が低い結果。文章構造の把握（段落相互の関係や話題の展開をつかむこと）にも課題がある。今後、「読んで考える」活動の充実として、図や表を含む文章を使った読み取り練習を行い、情報を整理・比較する力や授業で「理由を述べる・根拠を示す」活動を日常的に取り入れ、記述力の強化を図る。

【算数】：「思考・判断・表現」の観点、「記述式」の問題や論理的思考力・表現力を要する問題で正答率が低い。今後、記述問題の練習を日常的に取り入れ、自分の考えを言葉で表す練習を継続的に行ったり、他の児童と意見を共有する活動を導入したりすることで、文章題や生活場面を題材に「自分で考え、説明する」力を育成する。

【理科】：「熱の伝わりに関する問題」や「植物の観察と成長の条件」などでは、考察力や説明力が問われる設問にやや課題が見られた。記述式問題においては、全国平均を上回った。考察力、説明力、表現力を問う設問でやや全国平均を下回る。単なる知識の記憶ではなく、それを活用して説明する力の育成が必要である。実験や観察結果をもとに論理的に考察する学習活動の充実が望まれる。

【実施学年：6年】

※数値は正答率（％）

	丹波小	全国比	全国	鹿児島県
国語	60.0	-6.8	66.8	67.0
算数	50.0	-8.0	58.0	57.0
理科	51.0	-6.1	57.1	62.0

※数値は「当てはまる・概ね当てはまる」と答えた児童の割合

質問事項	丹波小	全国	鹿児島県
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	82.4	81.9	82.8
学校に行くのは楽しいと思いますか。	94.1	86.5	88.6
友達関係に満足していますか。	95.3	91.7	92.1
先生は、授業やテストで分かるまで教えてくれていると思いますか	91.8	87.4	89.5
将来の夢や目標を持っていますか	88.3	83.1	87.2
人が困っているときは、進んで助けていますか	94.1	93.7	94.2
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	98.9	97.2	97.1
人の役に立つ人間になりたいと思いますか	100.0	96.4	96.4
自分には、よいところがあると思いますか	91.8	86.9	85.0
普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはありますか	96.4	93.0	93.1
地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	82.4	81.3	81.5

理科的な見方・考え方（仮説→検証→結論）を重視し、「なぜそうなるのか」を考えさせる授業づくりを展開する。自分の考えを文章で表現する活動を増やす。

なお、左の表は児童質問紙調査の一部であり、全国や県を上回っているものについては、保護者や地域の皆様の日頃の声かけや見守りの成果ととらえています。また、下回っているものについては、本校の課題として捉え、具体策を講じて取り組んでまいります。

各種受賞の紹介(主な入賞)

【第75回鹿児島県図画作品展】

県入選 4年 ○○ ○○ 「作業を終えたショベルカー」

【第62回南日本硬筆展】

県小学校国語部会賞 1年 ○○ ○○○

【第20回指宿市水泳記録会(各学校で実施)】

5年男子25m自由形 第1位 ○○ ○

第3位 ○○ ○○

5年女子50m自由形 第1位 ○○ ○○

第2位 ○○ ○

第3位 ○○ ○○○

5年男子50m自由形 第1位 ○○ ○

5年女子50m平泳ぎ 第3位 ○○○ ○○

6年男子 50m自由形 第2位 ○○ ○○



P T Aふれあい作業(2年・5年)

～きれいな環境、ありがとうございます～

8月24日(日)、第2回P T Aふれあい作業が行われ、多くの保護者の皆様(2年・5年・父親部)が参加してくださいました。5年生児童も参加し、高学年として頑張ってくれました。

普段、学校での清掃活動では掃除が行き届かないところが多いため、皆様の御協力のおかげで学校環境がとてきれいに、2学期のスタートをきれいな環境で迎えることができました。

第3回(3年・4年)は、2月15日(日)を予定していますので、引き続きよろしく願いいたします。



【9月】

15日(月) 敬老の日

19日(金) 第2回スクールゾーン委員会

23日(火) 秋分の日

25日(木) 音楽朝会(4年) 教育相談日

29日(月) 研究授業(4の2)

※C4校時 13:05 下校(4の2以外)

30日(火) 視力検査(1・2年)

【10月】

1日(水) 視力検査(3・4年)

2日(木) 視力検査(5・6年)

3日(金) 4時間授業日(全年 13:00下校)

6日(月) 校内読書旬間(～17日)

芸術鑑賞会ワークショップ(6年)

8日(水) 市小学校陸上記録会(5・6年選手)

10日(金) 児童との個人面談(14,17,23,29,30日)

13日(月) スポーツの日

16日(木) 不審者対応避難訓練・駆け込み訓練

19日(日) 第19回スポーツフェスタいぶすき

22日(水) 修学旅行(～23日:6年)

23日(木) 読み聞かせボランティア

24日(金) 幼保小なかよし会(1年)

休養措置日(6年)

27日(月) 宿泊学習(～28日:5年)

29日(水) 休養措置日(5年)

30日(木) 音楽朝会(3年)

31日(金) 秋の一日遠足(1～4年)

※ 毎月第3土曜日は、「青少年育成の日」

※ 毎月第3日曜日は、「家庭の日」

※ 毎月23日は、「子供と一緒に読書の日」

