

第1学年 外国語活動学習指導案

1年1組 24名

1 単元 この色はなあに（第2単元）

2 本単元で育成を目指す資質・能力（評価規準）

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に向かう態度
英語で色を表す表現に慣れ親しむことができる。	自分の伝えたいことに合った言葉を選び、相手に伝えようとしている。	目的を達成するために、進んで色を伝え合おうとしている。

3 単元について

本単元では、色を表す英語の言い方に慣れ親しませることや～, please./Here you are./Thank you.の表現を用いる等、工夫してコミュニケーションを図ろうとする態度を養うことをねらいとしている。

本学級の児童は、日常生活で外来語として色を表す英語に触れたり、プリントを渡す際、日常的に“Here you are.”の表現を使用したりしている。しかし、学習した英語を使って、自分の思いを伝える楽しさや達成感を味わう経験は少ない。

そこで、本単元では、色を表す英語を聞いたり話したりする活動を通して、色を表す英語表現に慣れ親しませながら、ジェスチャー等の工夫も取り入れたコミュニケーションを図ろうとする意欲を高めていきたい。

4 指導計画（全3時間）

過程	主な学習活動と児童の思考	評価規準
つかむ・慣れる	<p>1 色を表す英語を知る。 ・チャンツ ・カードゲーム ・キーワードゲーム</p> <p>2 色を表す英語やコミュニケーションを豊かにする表現に慣れ親しむ。 ・チャンツ ・アイスクリームゲーム ・ラインじゃんけん</p>	<p>○ 英語で色を表す表現に慣れ親しむことができる。【知】</p>
深める・広げる・生かす	<p>3 ほしい色を英語で伝える。【本時】 ・チャンツ ・カラフルアイスづくり</p> <p>【Final goal】 ほしい色を英語で伝えて、カラフルアイスをつくることができる。</p>	<p>○ 自分の伝えたいことに合った言葉を選び、相手に伝えようとしている。【思】</p> <p>○ 目的を達成するために、進んで色を伝え合おうとしている。【態】</p>

5 本時（3 / 3）○教師の働き掛け 支支援を要する児童への手立て ※評価規準

過程	主な学習活動と児童の思考	時間	指導上の留意点
意欲をもつ	1 Greetings 曜日, 日付, 天気, 調子 2 Warm-up「Song」 Colors♪	9	○ あいさつや歌を通して, 英語の表現に慣れ親しませるようにする。 ○ ピクチャーカードやジェスチャーを取り入れ, 質問内容を理解しやすくする。
慣れる・つかむ	3 Today's goal(Final goal) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">ほしいろをえいごでつたえて,カラフルアイスをつくろう。</div> 4 Chant	7	○ 前時までの流れを確認し, 本時でFinal goal が達成されることを確認することで意欲を高める。 ○ 本時の活動に必要な単語を繰り返し練習し, 自信を高める。
深める・広げる	5 Main Activity (1) カラフルアイスづくり A&B: Hello. A: Red, please. B: Here you are. A: Thank you. A&B: See you. (2) クラス全体で完成したアイスを紹介し合う。	23	○ やりとりの仕方を絵で示し, 視覚的に確認できるようにする。 支 実態調査を基に, つまづいている児童には, 個別に声をかける。 ○ モデルとなる児童を紹介し, コミュニケーションポイントを意識させる。 ※ 自分の伝えたいことに合った言葉を選び, 相手に伝えようとしている。【行動観察】 ※ 目的を達成するために, 進んで色を伝え合おうとしている。【行動観察】
ふり返る	6 Looking back (1) 振り返りカードの記入 (2) 振り返りの共有	6	○ 児童の書いた振り返りを発表させて全体で共有し, 英語でやりとりができた達成感をもたせる。

6 言語材料

表現	~, please. / Thank you. / Here you are. / Hello. / See you.
語彙	red, yellow, blue, green, pink, purple, brown, orange, black, white, gold, silver

7 本時のポイント

英語に慣れ親しませるために, ペアを変えながら対話し, 自分だけのカラフルアイスをつくる活動を通して, 言いたいことが伝わった達成感を味わわせる。