

第2学年 外国語活動学習指導案

2年2組 26名

1 単元名 数えてみよう (第6単元)

2 本単元で育成を目指す資質・能力 (評価規準)

知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に向かう態度
英語で1～20の数を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむことができる。	自分の考えや思いに合った言葉を選び、相手に伝えようとしている。	相手意識をもったコミュニケーションの仕方に気付き、進んで数を伝え合おうとしている。

3 単元について

本単元では、1～20の数を扱い、「ほしい数を相手に伝えて買いものができる」という Final goalのもと、導入で買い物をしている動画を見せて見通しをもたせ、友達とコミュニケーションを図りながら数の言い方に慣れ親しませることをねらいとしている。

本学級の児童はこれまでに、「あいさつ」「体」「曜日」「月」「数」などの語彙を歌で学習してきた。しかし、キーワードゲームやチャンツを通して語彙に慣れ親しむ学習がほとんどであり、英語で自分の考えや思いを伝え合った経験は少ない。

そこで、物の数を聞いたり話したりする買いものゲームを通して、数の英語表現に慣れ親しませながら、コミュニケーションの喜びを感じられるように指導していきたい。

4 指導計画 (全2時間)

過程	主な学習活動と児童の思考	評価規準
つかむ・慣れる	<p>1 数を英語で表現して買い物をする学習計画を立て、1から20の数の言い方に慣れ親しむ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・チャンツ ・キーワードゲーム ・数カード集めゲーム ・ふりかえり <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 30%;">半分くらいは言えるようになってきたぞ。</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 30%;">13～19の言い方は同じところがあるな。</div> </div>	<p>【知】 英語で1～20の数を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむことができる。</p> <p>【思】 自分の考えや思いに合った言葉を選び、相手に伝えようとしている。</p>
深める・広げる・生かす	<p>2 自分がほしい数を相手に伝える。【本時】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・チャンツ ・買い物ゲーム ・ふりかえり <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 30%;">ほしい数を言えたぞ。</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 30%;">友達の話す英語がわかって、お店役ができたぞ。</div> </div> <div style="border: 2px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; margin-top: 10px; text-align: center;"> <p>Final goal ほしい数を相手に伝えて買いものができる。</p> </div>	<p>【態】 相手意識をもったコミュニケーションの仕方に気付き、進んで数を伝え合おうとしている。</p>

5 本時（2／2）

○教師の働きかけ 支支援を要する児童への手立て AA L Tの役割 ※評価規準

過程	主な学習活動と児童の思考	時間	指導上の留意点
意欲をもつ	1 Greetings 調子, 日付, 曜日, 天気 2 Warm-up (歌) Big numbers, Month of the year	7	○ 本時で扱う語彙に関係する歌を歌い, 外国語活動への意欲を高める。
つかむ・慣れる	3 Today' s goal (Final goal) <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">ほしい数をあい手につたえて買い物をしよう。</div> 4 Chant 「数1～20」	9	○ 第1時に, 学習の動機・意欲づけのために, 買いものをしている動画を見せて, 買いもの様子ややりとりの雰囲気をつかえさせている。 ○ 体全体を使って単語の練習をする。
深める・広げる	5 Main Activity (1) ペアで買い物ゲームをする。 ワークシートに書いてある数を相手(店役)に伝えて, その数のキャンディをもらう。 店 「Hello.」 客 「Hello. Twelve please.」 店 「OK. One, two…Twelve. (Here you are.)」 (二人で一緒に英語で数える) 客 「Thank you. see you.」 (2) ALTが店役となり, グループで買い物をする。	23	A モデルスキットを見せて, やりとりを理解させる。 ○ 英語で数を数える機会を増やすために, ペアと一緒に英語で数を数えることをルールにする。 ○ コミュニケーションポイントを意識しているペアを全体で紹介する。 支 言い方のわからない児童には, 教師が言い方やジェスチャーによる伝え方を教える。 ※ 自分の考えや思いに合った言葉を考え, 相手に伝えようとしている。【行動観察】 ※ 相手意識をもったコミュニケーションの仕方に気付き, 進んで数を伝え合おうとしている。【行動観察】
ふり返る	6 Looking back (1) 振り返りカードの記入 (2) 振り返りの共有	6	○ 振り返りを共有し, 数の表現を実際に使える喜びを実感させることで, 外国語によるコミュニケーションの意欲をもたせる。

6 言語材料

表現	Hello. / Please. / Here you are. / Thank you./see you.
語彙	Numbers one～twenty

7 本時のポイント

英語に慣れ親しませるために, ペアの友達と一緒におはじきを数えるやり取りを通して, 数の言い方を繰り返させ, 相手に自分の話す英語が伝えられた達成感や喜びを味わわせる。