

# 3年【外国語活動通知表所見 参考例】Unit1

※ 本参考例は、本校の実践と児童の実態に応じて作成したものです。文例を使用される場合は、貴校の実践や児童の実態に応じた表現に変えてください。

観点①：知識・技能

観点②：思考・判断・表現力

観点③：主体的に学習に向かう態度

【所見記入参考例3年】

Unit 1 Hello!

- ① 世界には様々なあいさつの言葉があることを知り、あいさつの歌を歌ったり、リズムにのって外国語を話すことに慣れ親しむことができました。
- ① 活動を進めるゲームで使う英語を聞いて覚え、級友と教え合い、協力し合い、英語に親しみながら、会話することができました。
- ① 英語であいさつしたり、自己紹介したりすることに慣れていて、たくさんの級友と名刺交換をして楽しむことができました。英語の発音も上手です。
- ② 世界のあいさつが流れる映像を見て、どの国の言葉かをすぐに理解して、国旗とあいさつを線で結び、表現することができました。
- ② 世界のあいさつの映像を見ながら、発音の仕方やジェスチャーの違いに気付き、言葉の楽しさを感じながら表現することができました。
- ② 世界の様々な国のあいさつの言い方を覚え、級友に実際使ってみたり、あいさつを集めたHello Songを表現豊かに歌ったりできました。
- ② 世界には様々なあいさつがあり、言葉の違いや発音のおもしろさを感じながら、級友と外国語であいさつすることを楽しんでいました。
- ② 笑顔であいさつしたり、相手を見て話したり、名刺交換をする活動で多くの級友と英語でコミュニケーションをすることができました。
- ③ 世界のあいさつの言葉が入ったHello Songを楽しく歌い、リズムに乗って英語のフレーズを繰り返し練習するチャンツの活動に意欲的でした。
- ③ 自分から進んで英語担当教員（担任やAEAの先生）とたくさんの級友に英語で話しかけ、名刺交換をしながら積極的なコミュニケーション活動ができました。
- ③ コミュニケーションを進めるゲームで使う英語をよく覚えて使い、名刺を交換し合う活動では、意欲的に会話をするすることができました。
- ③ 世界には様々なあいさつの言葉があることを知り、あいさつの歌を歌ったり、リズムにのって外国語を話すことを楽しむことができました。
- ③ 世界には様々なあいさつの言葉があり、発音の仕方にも違いがあることに気付き、様々な国の様子について関心をもつことができました。