

令和6年度 指宿市立丹波小学校 グランドデザイン



校訓 ～丹波魂～



よく考える すすんで実行する 最後までやりぬく

学校教育目標

大きな夢の実現のために 心豊かで たくましい丹波の子を育てる

こんな学校に

- 1 一人一人が活かされ 元気のある学校
- 2 認め合い、励まし合い 高め合う学校
- 3 清掃が行き届き、花いっぱいのある学校
- 4 安全で安心できる学校、信頼される学校

こんな子供に

- 1 たがいに知恵を出し合う子
- 2 明るく思いやりのある子
- 3 根気強く体をきたえる子

こんな職員に

- 1 豊かな愛情をもち、子供と共に歩む教師
- 2 研修に励み、指導力を高める教師
- 3 共に働き、助け合い、信頼される教師

今年度の重点

- 1 全教育活動をとおして、相互に多様性を認め、自分の大切さとともに他の人の大切さを認めることができる人権感覚を育成する。
- 2 児童理解を深め、学習者が主体となる「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善を推進し、基礎的・基本的な知識及び技能と思考力、判断力、表現力等の学力を確実に定着させる。
- 3 児童のよさや可能性を伸ばし、社会的資質・能力の発達を支え、自らの行動を決断し実行することができる自己指導能力を育成する。
- 4 児童に対する正しい理解と認識に基づき、一人一人の教育的ニーズに最も的確に応える指導・支援の充実に努め、児童の自立と社会参加を見据えた生きる力を育成する。
- 5 児童の保健、安全の課題を捉えた指導を推進するとともに、体育の授業を中核とした体力・運動能力、技能の向上を図る。
- 6 保護者・地域住民との連携を深め、地域の教育資源や人材を生かした安全で安心できる教育環境・特色ある学校づくりを推進する。
- 7 教育活動の精選、重点化や準備の簡素化・省力化、安全衛生委員会を中心とした適切な労働環境の確保に努め、質の高い教育を持続発展させるための業務の適正化に努める。

たがいに知恵を出し合う子

- 全国学力・学習状況調査 鹿儿島学力・学習状況調査 →全教科で県平均以上
- 標準学力検査 →全学年で全国平均以上

明るくおもいやりのある子

- いじめ問題等の早期発見・解消 →見逃し0
- 不登校傾向児童 →0人
- 読書目標冊数 →低160・中140・高120

根気強く体をきたえる子

- 体力・運動能力 →5%UP
- う歯治療率 →90%
- 安全指導、安全点検の徹底による事故の未然防止 →重大事故0

- 1 学習者主体の授業づくりへの確実な転換（一人一台タブレット端末の毎日活用）
- 2 職員研修を基盤とした共通実践、授業力向上
- 3 多様性を認め合い、生きる力を最大限に引き出す特別支援教育の充実
- 4 児童が自主的に取り組める家庭学習の推進

- 1 人権教育を基盤にした心に届く生徒指導の充実（発達支持的生徒指導）
- 2 生活のきまりの指導徹底
- 3 全教育活動をとおした道徳教育の推進（考え議論する道徳）
- 4 豊かな感性を育てる個に応じた読書指導の充実

- 1 家庭と連携した基本的な生活習慣の育成
- 2 健康・安全教育の充実
- 3 教科体育の授業改善、運動の日常化（「チャレンジかごしま」全学級実施）
- 4 日常の給食指導をとおした食育の充実

教育環境の整備

家庭・地域社会・関係機関との連携の充実

PTA活動への支援

コミュニティ・スクールづくりの推進

職員の働き方改革の推進