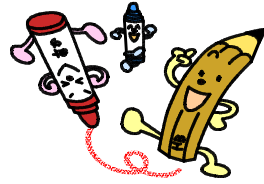


かてい学しゅうの手びき (たんば小2年)

1 学しゅう時間のめやす 40分

2 学しゅうの始めと終わりの時こく



いつ (曜日など)	何時何分から何時何分まで
	時 分 ~ 時 分
	時 分 ~ 時 分
	時 分 ~ 時 分

3 学しゅうのメニュー(おきまりコース+おこのみコース)



先生から出されたしゅくだいです

**かん字** ○ きょうかしょやドリルなどを見てかん字ちょうにていねいに書きましょう。  
 ◆ 1年生のかん字も2年生のかんじも書いたり、読んだりできるようにしましょう。  
 ○ 書きじゆん、とめ・はね・はらいに気をつけて書きましょう。

**ドリルプリント** ○ 先生から出されたプリント・ドリル (おもに算数) のもんだいにとりくみましょう。  
 ○ まちがったもんだいは、もう一どやりなおし、できるようにしましょう。

**日記** ○ 1日の中でいちばん心こころにのこったことを書きましょう。  
 ○ 「だい」をしっかり書きましょう。  
 ○ 先生から出されたテーマをもとに書くこともあります。

**音読** ○ 国語のきょうかしょを声を出して読みましょう。  
 ○ ものがたりの文では、とう場じょう人ぶつの気もちをや場めんのようすをよく考えて読みましょう。  
 ○ せつめい文では、何をなに書いているかよく考えて読みましょう。  
 ○ 音読カードにどこを読んだか書きましょう。



しゅくだいのほかに やってみたいがくしゅうを してみよう。

①かきょうか

**国語** ○ できなかったもんだいを もう一どする。  
 【れい】 きょうかしょ、ドリル、まえにやったテスト、家にあるもんだいしゅうなど  
 ○ かん字やことばの学しゅうをする。  
 ・ 新しいかん字やいろいろなことばをつかってみじかい文を作る。  
 ・ 同じかん字をつかったことばをあつめる。【れい】 生きる、生まれる、2年生、生える  
 ・ 「かん字クイズ」をつくる。  
 ○ よんだ本の読書絵日記をかく。  
 ○ きょうかしょの文しゅうを、すらすら読めるまで、または、見ないで言えるまでれんしゅうする。 【れい】 「たんぼほのちえ」、「スイミー」、「お手紙」など

**算数** ○ その日に学しゅうしたことを、自分なりにノートにまとめたり、自分のもっているもんだいしゅうにとりくんだりする。  
 ○ 学しゅうしたところのもんだいを作ってみる。  
 ○ できなかったもんだいを もう一どする。  
 【れい】 きょうかしょ、ドリル、まえにやったテスト、家にあるもんだいしゅうなど  
 ○ かけ算九九カードをつかって、いろいろな学しゅうをする。  
 【れい】 九九おぼえ、かけ算九九カルタ、ババぬき、どっちが大きい小さいかゲーム など  
 ○ なが手な計算のれんしゅうをする。【れい】 くり上がり、くり下がり、かけ算 など  
 ※ 百マス計算をして、時間をはかるのもいいですね。

**生か** ○ 自分のみまわりのしぜんや生かつなどで、きょうみをもったことについでしらべる。  
 【れい】 ① いろいろなやさいの名まえ・いろ・たね・そだてかた  
 ② しょくぶつやこん虫のかんさつ日記 など  
 ○ 家のまわりのちずをつくる。  
 ○ 自分ができるお手伝いにすすんでちょうせんする。

**その他** ○ マラソンやなわとびなどの体力つくりにちょうせんする。  
 ○ けんばんハーモニカのれんしゅうをする。

②どくしょ 頭あたまと心こころに たっぴり えいよう

○ 学校の図書室としよしつや市立図書しりつとしよかんから本をかりるなどして、本をじっくりよみましょう。  
 ○ とくに休みの日は、どくしょのじかんをゆっくりとって、楽しみながらよみましょう。家の人といっしょによむのもいいですね。  
**★まい月 23日は「親子どくしょの日」**

