

4年【外国語活動通知表所見 参考例】Unit1

※ 本参考例は、本校の実践と児童の実態に応じて作成したものです。文例を使用される場合は、貴校の実践や児童の実態に応じた表現に変えてください。

観点①：知識・技能

観点②：思考・判断・表現力

観点③：主体的に学習に向かう態度

【所見記入参考例4年】

Unit 1 Hello,world!

- ① 世界には様々なあいさつの言葉があることを知り、あいさつの歌を歌ったり、リズムにのって外国語を話すことに慣れ親しむことができました。
- ① 英語であいさつしたり、好きな物をインタビューしたりすることに慣れていて、たくさんの級友と英語を使って話すことを楽しんでいました。
- ① 英語のあいさつは日本語と同じように時間帯によって違う言い方になることに気付き、分かったことを発表することができました。
- ① 映像から流れる音声をよく聞き取って、分かったことを書いたり、発表したりすることができました。英語表現に慣れ親しんでいます。
- ② 世界のあいさつが流れる映像を見て、どの国の言葉かをすぐに理解して、国とあいさつを線で結び、表現することができました。
- ② 世界のあいさつの映像を見ながら、発音の仕方やジェスチャーの違いに気付き、言葉の楽しさを感じながら表現することができました。
- ② 世界の様々な国のあいさつをまねて話し、級友に実際使ってみたり、あいさつを集めたHello Songを表現豊かに歌ったりできました。
- ② 世界には様々なあいさつがあることに気付き、言葉の違いや発音のおもしろさを感じながら、級友と外国語でのあいさつを楽しんでいました。
- ③ 笑顔であいさつしたり、相手を見て話したり、好きな物をたずね合う活動で、多くの級友と英語でコミュニケーションをすることができました。
- ③ 自分から進んで英語担当教員（担任やAEAの先生）とたくさんの級友に英語で話しかけ、好きな物をたずね合いながら積極的なコミュニケーション活動ができました。
- ③ コミュニケーションを進めるゲームで使う英語をよく覚えて使い、好きな物をたずね合う活動では、意欲的に会話をするすることができました。
- ③ 活動を進めるゲームで使う英語を聞いて覚え、級友と教え合い、協力し合い、英語に親しみながら、会話することができました。
- ③ 世界には様々なあいさつの言葉があり、発音の仕方にも違いがあることに気付き、様々な国について関心をもつことができました。